

**М. С. Ионенко**

*Казанский (Приволжский) федеральный университет,  
mexxim@list.ru*

## **ПРОБЛЕМЫ РАЗРАБОТКИ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СЕТИ ВУЗА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ И УЧИТЕЛЕЙ ШКОЛ**

В последние несколько лет в России наблюдаются высокие темпы роста популярности социальных сетей. В результате многочисленных исследований установлено, что социальные сети используются более чем половиной пользователей рунета [1]. Вместе с тем, важно отметить высокий процент проникновения интернета, особенно в возрастной группе от 15 до 17 лет (более 85 % по России по данным на 2010 год) [2]. Наблюдается расширение типов социальных сетей, появляются "шиповые" сети, в том числе в области образования.

После присвоения Казанскому университету федерального статуса и потенциального расширения географии поступления в вуз возникла необходимость в разработке дистанционных подходов к подготовке школьников к поступлению и ведению другой образовательной деятельности. В связи с этим, а также возросшей за последнее время популярностью социальных сетей было принято решение о создании социально-образовательной сети КФУ – общеуниверситетской программной платформы для работы с учащимися и учителями школ. Цель данной работы заключалась в разработке социально-образовательной сети для учащихся и учителей школ – информационной системы, интегрированной в общую корпоративную информационную систему Казанского университета, включающей в себя инструменты для ведения дистанционной

образовательной деятельности и сервисы для коммуникации пользователей.

В качестве основного программного средства при создании социально-образовательной сети КФУ использовалась СУБД Oracle 10g, которая является наиболее гибкой и мощной системой управления реляционными базами данных и предназначена для одновременного доступа к большим объемам хранимой информации [3]. Программирование осуществлялось на PL/SQL – расширении языка SQL (Procedural Language extension to the Structured Query Language). Для создания приложений и таблиц базы данных использовался Oracle Designer – полнофункциональный инструментарий, включающий в себя средства моделирования бизнес-процессов, возможности концептуального и физического проектирования баз данных, возможности моделирования с использованием UML. Для программирования модулей социально-образовательной сети использовался программный продукт Toad for Oracle компании Quest Software, предназначенный для повышения скорости разработки баз данных и приложений, а также упрощения ежедневных задач администрирования. Для создания веб-интерфейса и модулей JavaScript был использован Microsoft Expression Web.

В состав объектов информационной системы входят 31 таблица и 106 процедур и функций, написанных на языке PL/SQL, объединенных в 7 пакетов.

В социально-образовательной сети КФУ выделены 4 типа пользователей: ученик, учитель, учебное заведение, координатор сети. Взаимодействие пользователей реализовано в открытом виде (через форум). Обмен личными сообщениями (в закрытом виде) возможен только с координаторами сети. Раз-

ные типы пользователей имеют различные функциональные возможности, вместе с тем, и различный пользовательский интерфейс: интерфейс главной страницы сайта, кабинета ученика, кабинета учителя, кабинета школы, кабинета координатора сети. Интерфейс главной страницы включает информацию о социально-образовательной сети КФУ, о новостях, а также наиболее актуальную информацию о мероприятиях, проходящих в сети. В личных кабинетах учащихся и учителей реализована возможность участия в тестированиях, форумах и других мероприятиях, доступен минимальный набор персонализации личной страницы. В кабинете координатора предусмотрена возможность создания контента социальной сети.

Социально-образовательная сеть КФУ приведена в эксплуатацию в июне 2010 года. Изначально данная система разрабатывалась как платформа для информационного сопровождения приемной кампании, через которую абитуриенты могли подать заявление на поступление и в дальнейшем отслеживать свой рейтинг в конкурсе. Первые тестирования на базе социально-образовательной сети прошли в ноябре 2010 года при сотрудничестве с Управлением образования исполнительного комитета города Казани и проводились по 15 общеобразовательным предметам среди учащихся 9, 11 классов учебных заведений города. В тестированиях приняли участие более 5 тысяч человек. В декабре 2010 — январе 2011 гг. в социально-образовательной сети проводился интернет-тур Межрегиональных олимпиад КФУ, который собрал около 10 тыс. участников (рекордное число участников олимпиад КФУ) по всем предметам.

В марте 2011 года УМЦ КФУ совместно с Министерством образования РТ провел интернет-тестирования по подготовке

к ЕГЭ и ГИА по русскому языку и математике, где приняли участие уже около 50 тысяч школьников. В марте – мае 2011 г. был реализован самый масштабный проект совместно с Минобрнауки РТ по мониторинговым исследованиям качества знаний учащихся 6, 8 и 10 классов Республики Татарстан. В нем участвовало 150 тысяч школьников, 20 тысяч учителей из 1460 школ 43 сельских районов и 13 городов РТ. На базе сети проводились интернет-форумы: "Особенности проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов в 2011 году "Итоги мониторинговых исследований". В форумах принимали участие работники Министерства образования РТ, органов образования муниципалитетов РТ, преподаватели КФУ и более 30 тысяч учащихся и учителей школ. На время приемной кампании сеть использовалась как платформа электронного приема документов, зачисления и отслеживания положения абитуриентов в конкурсе. Использование сети для проведения приема в КФУ обеспечило резкий рост числа абитуриентов из разных регионов России и стран СНГ: были зачислены абитуриенты из 48 регионов, что составляет почти 60 % субъектов Российской Федерации.

Социально-образовательная сеть КФУ успешно выполняет и роль информационной площадки. За год существования в сети опубликовано более 400 новостей.

В результате эксплуатации в социально-образовательной сети КФУ на конец октября 2011 года зарегистрировано более 200 тысяч пользователей. Только с ноября 2010 г. по август 2011 г., т. е. за 10 месяцев, было зафиксировано более 6 млн. посещений сети КФУ пользователями.

Социально-образовательная сеть Казанского университета развивается, получая новые функциональные модули и допол-

нения функционала действующих.

В результате разработки социально-образовательной сети КФУ были решены следующие задачи: проведены анализ и исследование деятельности КФУ по работе с учениками и учителями школ; разработана структура и состав БД; выбран комплекс технических и программных средств, на которых реализуется функционирование системы; реализованы основные программные модули системы; система интегрирована в информационную корпоративную систему Казанского университета.

Резюмируя все вышеперечисленное, можно заключить, что благодаря проделанной работе удалось разработать успешно функционирующую общеуниверситетскую социально-образовательную платформу для работы с учащимися, учителями и администрациями школ, университетскими преподавателями.

## Л И Т Е Р А Т У Р А

1. Донжье Ф. *Глобальные тенденции в развитии информационного общества* // Доклад на VII Тверском социально-экономическом форуме. – 2010.
2. Овчинников Б. Статистика социальных сетей: что цифры нам могут рассказать о факторах успеха и о будущем рынка. – 2010. – <http://www.socialexp.ru>.
3. Фейерштейн С., Прибыл Б. *Oracle PL/SQL для профессионалов*. – Изд-во "Питер", 2011. – 800 с.